



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ب ١١٧	اسم المعلمة: أمل صالح المنزوي	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٢	اليوم والتاريخ: ٢٠/٢٥	عدد طالبات الفصل: ١٩
الحصة: الأولى	الموضوع: كبرياء النواحي المنزلية	عدد الطالبات الحاضرات: ١٨

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم						ملاحظات
		٥	٤	٣	٢	١	٠	
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة							
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓						
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	✓						
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة، الموضوع، الأهداف)	✓						
	التمكن من المادة العلمية	✓						
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓						
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓						
	إدراج أنشطة إلكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓						
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓						
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓						
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لتسيخ أهداف الدرس	✓						
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓						
	ارتباط الواجبات والاثراء بأهداف الدرس وتحقيقها	✓						
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓						
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓						
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	✓						
	عناصر أخرى للمتابعة							
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي							
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم							
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط							
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط							
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات							
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق							

أبرز التوصيات

تمتلك المعلمة على ادراكها للدرس انتماءا حقيقيا فخلال مقابلة مع مديرة المدرسة
لنقاط العمل
وتمتلك المعلمة على ادراكها للدرس انتماءا حقيقيا فخلال مقابلة مع مديرة المدرسة
تمتلك المعلمة على ادراكها للدرس انتماءا حقيقيا فخلال مقابلة مع مديرة المدرسة

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

التوقيع: ٢٥/٢٥

اسم المعلمة: أمل باخندون

التوقيع: ٢٥/٢٥